

ПРИНЯТ

Предсовет ГБОУ лицея № 572  
Невского района Санкт-Петербурга  
Протокол № 1 от 30 августа 2016 года

УТВЕРЖДЕН

Директор ГБОУ лицея № 572 Невского  
района Санкт-Петербурга  
Петроченко Светлана Борисовна  
Приказ № 244 от 1 сентября 2016 года



**Образовательная программа  
основного общего образования  
(ФГОС ООО)**

государственного бюджетного общеобразовательного учреждения

лицей №572

Невского района Санкт-Петербурга

(новая редакция)

Санкт-Петербург

2016

**Содержание**

## Пояснительная записка

1. Целевое назначение программы
2. Адресность образовательной программы.
3. Учебный план
4. Организационно-педагогические условия
5. Педагогические технологии используемые в образовательном процессе.
6. Формы аттестации, контроля и учета достижений обучающихся
7. Возможные варианты выбора образовательных программ 10-11 классов.

## **Пояснительная записка**

### **Образовательная программа определяет:**

- цели и содержание образовательного процесса, особенности их раскрытия через содержание учебных предметов и педагогических технологий;
- научно-методическую базу реализации учебных программ.

### **Образовательная программа регламентирует:**

- условия освоения образовательной программы;
- организацию образовательного процесса;
- учет образовательных достижений обучающихся;
- организационно-педагогические условия реализации программ общего и дополнительного образования.

### **Нормативно-правовой базой образовательной программы являются:**

1. Федеральный Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (с изменениями).
3. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (с изменениями).
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями).
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями).
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями).
7. Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 22.03.2016 № 822-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2016/2017 учебном году».

8. Распоряжение Комитета по образованию N 846-р от 23.03.2016 «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2016/2017 учебный год».
9. Приказ Минобрнауки от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 08.06.2015 N 576, от 28.12.2015 N 1529, от 26.01.2016 N 38, от 21.04.2016 N 459).
10. Распоряжение Комитета по образованию от 22.03.2016 N 820-р «О внесении изменений в распоряжение Комитета по образованию от 06.11.2013 №2585-р».
11. Приказ Минобрнауки от 14.12.2009 №729 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях» (в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 13.01.2011 N 2, от 16.01.2012 N 16).
12. Постановление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».
13. Устав ГБОУ лицея № 572 Невского района Санкт-Петербурга.
14. Учебный план ГБОУ лицея № 572 Невского района Санкт-Петербурга.  
- **инструктивно-методические письма:**
  1. Письмо Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 21.05.2015г. №03-20-2059/15-0-0 «О направлении инструктивно-методического письма «О формировании учебных планов образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2015/2016 учебный год».
  2. Письмо Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 02.06.2015 №03-20-2216/15-0-0 «О направлении инструктивно-методического письма "Об организации работы образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, обеспечивающие углубленное изучение учебных предметов, предметных областей».

ГБОУ лицей № 572 в своей деятельности руководствуется принципами гуманизма и демократии, приоритетом общечеловеческих ценностей, светскости образования, его общедоступности и открытости, учетом профессионального определения самого ребенка и его семьи.

Основными целями образовательного учреждения являются:

1. Формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания образовательных программ, их адаптации к жизни в обществе.
2. Создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ.
3. Воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье.
4. Формирование здорового образа жизни.

Общеобразовательное учреждение осуществляет обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства; обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования.

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
в соответствии с требованиями ФГОС ООО**

Вид программы: общеобразовательная (5-7 классы), общеобразовательная, обеспечивающая дополнительную подготовку по предметам естественнонаучного профиля (8-9 классы).

**1. Целевое назначение программы**

1. Успешное освоение дисциплин базисного учебного плана.
2. Достижение уровня функциональной грамотности, соответствующего государственному образовательному стандарту основной школы.
3. Сформированность положительной мотивации к продолжению образования.
4. Формирование основ допрофессиональной компетентности (ориентация в выбранной профессиональной области, развитие общеучебных и самообразовательных умений).

5. Готовность к определению дальнейшего образовательного маршрута с учетом сформировавшихся интересов и уровнем освоения учебных программ.
6. Сформированность коммуникативных умений и социальных навыков для успешного взаимодействия в школьном коллективе, в семье.
7. Создание устойчивой потребности к здоровому образу жизни.
8. Дополнительная подготовка по предметам естественнонаучного профиля (8-9 классы).

## **2. Адресность образовательной программы.**

1. Программа адресована обучающимся 5-9 классов (с 01.09.2015 г. обучение 5-ых классов с 01.09. 2015г. проводится в соответствии с ФГОС ООО). В 2016-2017 учебном году реализуется в 5-6-ых классах.
2. Нормативный срок освоения – 5 лет: (5-7 классы – 3 года, 8-9 классы – 2 года).
3. Состояние здоровья 1 – 4 группы.
4. Решение о выборе данной образовательной программы принимают родители (законные представители) ученика.
5. В пятый класс переводятся обучающиеся, закончившие начальную школу, т.е. имеющие удовлетворительные оценки по всем предметам.

## **3. Учебный план**

С 01.09.2015 года учебный план государственного бюджетного общеобразовательного учреждения лица № 572 Невского района Санкт-Петербурга обеспечивает введение в V классах в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями), определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей.

Образовательная программа основного общего образования, реализующая требования ФГОС ООО ГБОУ лица № 572, начинается с пятых классов в 2015-2016 учебном году реализацию общеобразовательной программу основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС ООО в 5-7 классах, в 8-9 классах будет реализовываться общеобразовательная программа основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС ООО, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку по предметам естественнонаучного профиля.

В 2016-2017 учебном году образовательная программа ФГОС ООО реализуется в V-VI классах.

В V-VI классах часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, с учетом сложившихся традиций петербургского образования, реализуют изучение следующих учебных предметов:

- «Обществознание» (1 час в неделю в V классе);

- «Основы безопасности жизнедеятельности» (1 час в неделю в V классе, 0,5 часа в неделю в VI классе);

- «История» (0,5 часа в неделю в VI классе).

Для реализации требований историко-культурного стандарта при переходе на линейную модель изучения истории, из часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, выделено дополнительно 0,5 часа в неделю на изучение учебного предмета «История» (Письмо Комитета по образованию от 18.03.2016 №03-20-859/16-0-0 «О направлении методических рекомендаций по реализации требований историко-культурного стандарта (ИКС) при переходе на линейную модель изучения истории»). Дополнительные 0,5 часа в неделю реализуют изучение предмета «История» в VI классе следующим образом: в 1 и 2 четвертях - 2 часа в неделю, в 3 и 4 четвертях – 3 часа в неделю.

Изучение предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в VI классе реализуются в 1 и 2 четвертях по 1 часу в неделю.

Изучение учебного курса «История и культура в Санкт-Петербурге» в V-VI классах организуется в рамках внеурочной деятельности.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» реализуется через внеурочную деятельность.

## **Элективные учебные предметы для обучающихся**

### **IX классов**

Название элективного учебного предмета	Учебное пособие	Кол-во часов
Решение линейных и квадратных уравнений с параметрами.	А. Х. Шахмейстер. Уравнения и неравенства с параметрами.-МЦНМО 2011	18
Математика для каждого. (Подготовка к ГИА)	Галицкий М.Л. Сборник задач по алгебре для 8-9 классов.- М.:Просвещение, 2011	12-68
Функция: просто, сложно, интересно	Галицкий М.Л. Сборник задач по алгебре для 8-9 классов.- М.:Просвещение, 2011	17
Мультимедийные технологии обработки информации	Молочков В.П. Информационные технологии в профессиональной деятельности. Microsoft Office PowerPoint 2007.- Академия, 2012.	35

Хотите быть успешными? Говорите правильно!	Власенков А.И. Русский язык: Грамматика. Текст. Стили речи: учебник для 10-11 кл. общеобразоват. учрежд.-М.: Просвещение, 2013	17
Сочинения – рассуждения на основе прочитанного текста: теория и практика	Свидинская Н.Т., Бугрий Е.П. ЕГЭ сдаем без проблем.-М: ЭКСМО, 2006	22
Клетка-единица структуры и функций живых организмов	Захаров В.Б. и др. Биология. Общие закономерности. 9 класс.-М.: Дрофа, 2014	30

### Годовой учебный план основного общего образования

#### для V-VI классов на 2016/2017 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год		Всего
		V	VI	
<i>Обязательная часть</i>				
Русский язык и литература	Русский язык	170	204	374
	Литература	102	102	204
Иностранные языки	Английский язык	102	102	204
Математика и информатика	Математика	170	170	340
Общественно-научные предметы	История	68	68	136
	Обществознание		34	34
	География	34	34	68
Естественнонаучные предметы	Биология	34	34	68
Искусство	Музыка	34	34	68
	Изобразительное искусство	34	34	68
Технология	Технология	68	68	136
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности			
	Физическая культура	102	102	204
	<b>Итого:</b>	<b>918</b>	<b>986</b>	<b>1904</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при пятидневной учебной неделе</i>				
Общественно-научные предметы	История		17	17
	Обществознание	34		34
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	34	17	51
	<b>Итого:</b>	<b>68</b>	<b>34</b>	<b>102</b>



Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе	<b>986</b>	<b>1020</b>	<b>2006</b>
Внеурочная деятельность	170	170	340

### Недельный учебный план основного общего образования

для V-VI классов на 2016/2017 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год		Всего
		V	VI	
<i>Обязательная часть</i>				
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	11
	Литература	3	3	6
Иностранные языки	Английский язык	3	3	6
Математика и информатика	Математика	5	5	10
Общественно-научные предметы	История	2	2	4
	Обществознание		1	1
	География	1	1	2
Естественнонаучные предметы	Биология	1	1	2
Искусство	Музыка	1	1	2
	Изобразительное искусство	1	1	2
Технология	Технология	2	2	4
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности			
	Физическая культура	3	3	6
	<b>Итого:</b>	<b>27</b>	<b>29</b>	<b>56</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при пятидневной учебной неделе</i>				

Общественно-научные предметы	История		0,5	0,5
	Обществознание	1		1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	1	0,5	1,5
<b>Итого:</b>		<b>2</b>	<b>1</b>	<b>3</b>
Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе		<b>29</b>	<b>30</b>	<b>59</b>
Внеурочная деятельность		5	5	10

**Годовой учебный план основного общего образования  
для VII-IX классов**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год			Всего
		VII	VIII	IX	
<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литература	Русский язык	136	102	102	340
	Литература	68	68	102	238
Иностранные языки	Английский язык	102	102	102	306
Математика и информатика	Алгебра	102	102	102	306
	Геометрия	68	68	68	204
	Информатика	34	34	34	102
Общественно-научные предметы	История	68	68	102	238
	Обществознание	34	34	34	102
	География	68	68	68	204
Естественнонаучные предметы	Физика	68	68	102	238
	Химия		68	68	136
	Биология	34	68	68	170
Искусство	Музыка	34	34		68
	Изобразительное искусство	34	34		68
Технология	Технология	68	34		102

Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности		34	34	68
	Физическая культура	102	102	102	306
	<b>Итого:</b>	<b>1020</b>	<b>1088</b>	<b>1088</b>	<b>3196</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при шестидневной учебной неделе</i>		170	136	136	442
Максимально допустимая недельная нагрузка при шестидневной учебной неделе		1190	1224	1224	3638
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при пятидневной учебной неделе</i>		68	34	34	136
Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе		1088	1122	1122	3332
Внеурочная деятельность		До 350	До 350	До 350	До 1050

**Недельный учебный план основного общего образования  
для VII-IX классов**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год			Всего
		VII	VIII	IX	
<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литература	Русский язык	4	4	3	11
	Литература	2	2	3	7
Иностранные языки	Английский язык	3	3	3	9
Математика и информатика	Алгебра	3	3	3	9
	Геометрия	2	2	2	6
	Информатика	1	1	1	3
Общественно- научные предметы	История	2	2	3	7
	Обществознание	1	1	1	3
	География	2	2	2	6

Естественнонаучные предметы	Физика	2	2	3	7
	Химия		2	2	4
	Биология	1	2	2	5
Искусство	Музыка	1	1		2
	Изобразительное искусство	1	1		2
Технология	Технология	2	1		3
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности		1	1	2
	Физическая культура	3	3	3	9
	<b>Итого:</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>94</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при шестидневной учебной неделе</i>		5	4	4	13
Максимально допустимая недельная нагрузка при шестидневной учебной неделе		35	36	36	107
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при пятидневной учебной неделе</i>		2	1	1	4
Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе		32	33	33	98

План внеурочной деятельности государственного бюджетного образовательного учреждения лица № 572 Невского района Санкт-Петербурга для 5-9 классов обеспечивает реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

При составлении плана внеурочной деятельности общеобразовательное учреждение руководствовалось следующими нормативными документами:

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями);
- Распоряжение Комитета по образованию N 846-р от 23.03.2016 «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2016/2017 учебный год»;

- Примерная основная образовательная программа начального общего образования (Реестр. Протокол от 08.04.2015 №1/15);
- Примерная основная образовательная программ основного общего образования (Реестр. Протокол от 08.04.2015 №1/15);
- **инструктивно-методическими письмами:**
- Письмо Минобрнауки РФ от 14.12.2015 №09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;
- Письмо Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 21.05.2015 №03-20-2057/15-0-0 «Об организации внеурочной деятельности при реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования в образовательных организациях Санкт-Петербурга»;
- Распоряжение Комитета по образованию N 846-р от 23.03.2016 «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2016/2017 учебный год»;
- Инструктивно-методическое письмо Комитета по образованию от 15.04.2016 № 03-20-1347/16-0-0 «О формировании учебных планов образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2016/2017 учебный год»;
- Письмо Минобрнауки России от 25.05.2015г. №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

**План внеурочной деятельности при реализации  
основной образовательной программы основного общего  
образования на 2016/2017 учебный год**

**Перечень программ занятий**

Программы занятий:

- *«Санкт-Петербург – город-музей», 1 час в неделю, 5-6 классы*
- *«Основы духовно-нравственной культуры народов России», 1 час в неделю, 5 класс*
- *«Я – исследователь. Я - изобретатель», 1 час в неделю, 5-6 классы*
- *«Школа здоровья», 1 час в неделю, 5 класс*
- *«Игры народов мира», 1 час в неделю, 6 класс*
- *«Я и общество», 1 час в неделю, 6 класс*
- *«Занимательная математика», 1 час в неделю, 5-6 классы*

Таблица 5

**План внеурочной деятельности. 5 классы.**

Направления внеурочной деятельности	Состав и структура направлений внеурочной деятельности	Формы организации	Объем внеурочной деятельности, часов			
			в неделю	в неделю	в год	в год
			5 «А»	5 «Б»	5 «А»	5 «Б»
Спортивно-оздоровительное	«Школа здоровья»	Физкультурные занятия, подвижные игры	1	1	34	34
Духовно-нравственное	«Основы духовно-нравственной культуры народов России»	Занятие	1	1	34	34
Социальное	«Я – исследователь. Я - изобретатель»	Проектная деятельность и исследовательская деятельность	1	1	34	34
Общественно-интеллектуальное	«Занимательная математика»	Занятие	1	1	34	34
Общекультурное	«Санкт-Петербург – город-музей»	Занятие	1	1	34	34
<b>ИТОГО:</b>			<b>5</b>	<b>5</b>	<b>170</b>	<b>170</b>

Таблица 6

### План внеурочной деятельности. 6 классы.

Направления внеурочной деятельности	Состав и структура направлений внеурочной деятельности	Формы организации	Объем внеурочной деятельности, часов			
			в неделю	в неделю	в год	в год
			6 «А»	6 «Б»	6 «А»	6 «Б»
Спортивно-оздоровительное	«Игры народов мира»	Физкультурные занятия, подвижные игры	1	1	34	34
Духовно-нравственное	«Я и общество»	Занятие	1	1	34	34

Социальное	«Я – исследователь. Я - изобретатель»	Проектная деятельность и исследовательская деятельность	1	1	34	34
Общеинтеллектуальное	«Занимательная математика»	Занятие	1	1	34	34
Общекультурное	«Санкт-Петербург – город-музей»	Занятие	1	1	34	34
<b>ИТОГО:</b>			<b>5</b>	<b>5</b>	<b>170</b>	<b>170</b>

#### **4. Организационно-педагогические условия**

1. процедура первоначального выбора ОП:

- ознакомление родителей и обучающихся с образовательной программой;
- информационный стенд;
- родительские собрания;
- индивидуальные консультации администрации.

2. Режим учебной недели: в 5-7 классах – пятидневная, в 8-9 классах - шестидневная.

3. Классно-урочная система.

4. Продолжительность урока – 45 мин.

5. Продолжительность учебного дня – в 6 классах не более 6 уроков, в 7-9 классах не более 7 уроков.

6. Учебный год начинается 1 сентября и продолжается 34 недели.

7. Каникулы проводятся по Годовому календарному учебному графику на 2016-2017 учебный год.

8. Аттестация обучающихся по четвертям.

#### **5. Педагогические технологии используемые в образовательном процессе.**

Образовательный процесс осуществляется в рамках классно-урочной системы. Основной формой организации образовательного процесса является урок.

В качестве дополнительных форм организации образовательного процесса применяются:

- лабораторные работы
- практические занятия
- зачеты
- уроки с использованием ИКТ
- индивидуальные консультации
- элементы дистанционного обучения.

Система образовательных технологий реализации образовательной программы для основного общего образования строится на основе принципов развивающего обучения и обеспечивает дифференциацию и индивидуализацию обучения, создает условия для формирования системы познавательных интересов, развития познавательных интересов, обеспечивает подготовку к самостоятельной познавательной и исследовательской деятельности, развитие коммуникативных умений и творческих способностей.

В системе образовательных технологий ведущими являются:

- технологии организации групповой работы: работа в парах постоянного и сменного состава;
- технологии учебных мастерских: мастерская построения знаний;
- технологии проблемного обучения, организации эвристической деятельности, исследовательская технология;
- технология личностно-ориентированного обучения;
- технология учебных экскурсий по предмету;
- информационно-коммуникативные технологии, в том числе интернет-технологии для получения справочной информации;
- игровые технологии: дидактические, сюжетные, ролевые игры, творческие игры.

#### **6. Формы аттестации, контроля и учета достижений обучающихся**

Аттестация обучающихся осуществляется по 5-балльной системе. В процессе обучения выставляются промежуточные отметки по 5-балльной системе за освоение учебных дисциплин за четверть. В конце учебного года выставляются годовые итоговые отметки по 5-балльной системе на основании отметок, полученных обучающимися при прохождении промежуточной аттестации, а также на основании отметок, выставленных по итогам четвертей. По итогам освоения элективного курса выставляется «зачет».



Основными видами аттестации являются:

- текущая аттестация;
- промежуточная аттестация;
- государственная (итоговая) аттестация за курс основной школы.

Промежуточная аттестация обучающихся V- IX классов проводится в соответствии с положением ГБОУ лицея № 572 «О промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в ГБОУ лицее № 572 Невского района Санкт-Петербурга». Промежуточная аттестация проводится по всем предметам учебного плана основного общего образования. Система оценивания элективного учебного предмета определяется рабочей программой учителя. Формами проведения промежуточной аттестации могут быть: зачет, собеседование, защита реферата, защита творческой работы, защита проекта, тестирование, диагностическая работа, самостоятельная работа, проверочная работа, диагностическая работа, контрольная работа, изложение, сочинение и другие.

Форму и сроки текущей аттестации определяет учитель в рабочей программе по предмету с учетом контингента обучающихся, содержания учебного материала, используемых им образовательных технологий.

Формами *государственной (итоговой)* аттестации являются:

Государственная итоговая аттестация обучающихся IX классов проводится на основании Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» и в соответствии с нормативными актами.

#### **7. Возможные варианты выбора образовательных программ 10-11 классов.**

- общеобразовательная программа среднего общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по предметам естественно-научного профиля (10-11 классы).;
- обучение в других ОУ;
- обучение в учреждениях НПО; СПО.