

**ПРИНЯТ**

Педсовет ГБОУ лицея № 572  
Невского района Санкт-Петербурга  
Протокол № 1 от 31 августа 2016 года

**УТВЕРЖДЕН**

Директор ГБОУ лицея № 572 Невского  
района Санкт-Петербурга

Петроченко Светлана Борисовна

Приказ № 244 от 1 сентября 2016 года



**Образовательная программа  
основного общего образования**

государственного бюджетного общеобразовательного учреждения

лицей №572

Невского района Санкт-Петербурга

(новая редакция)

Санкт-Петербург

2016

**Содержание**

## Пояснительная записка

1. Целевое назначение программы
2. Адресность образовательной программы.
3. Учебный план
4. Организационно-педагогические условия
5. Педагогические технологии используемые в образовательном процессе.
6. Сотрудничество с школьной лигой РОСНАНО
7. Формы аттестации, контроля и учета достижений обучающихся
8. Возможные варианты выбора образовательных программ 10-11 классов.

## **Пояснительная записка**

### **Образовательная программа определяет:**

- цели и содержание образовательного процесса, особенности их раскрытия через содержание учебных предметов и педагогических технологий;
- научно-методическую базу реализации учебных программ.

### **Образовательная программа регламентирует:**

- условия освоения образовательной программы;
- организацию образовательного процесса;
- учет образовательных достижений обучающихся;
- организационно-педагогические условия реализации программ общего и дополнительного образования.

### **Нормативно-правовой базой образовательной программы являются:**

1. Федеральный Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (с изменениями).
3. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (с изменениями).
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями).
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями).
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями).

7. Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 22.03.2016 № 822-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2016/2017 учебном году».
8. Распоряжение Комитета по образованию N 846-р от 23.03.2016 «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2016/2017 учебный год».
9. Приказ Минобрнауки от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 08.06.2015 N 576, от 28.12.2015 N 1529, от 26.01.2016 N 38, от 21.04.2016 N 459).
10. Распоряжение Комитета по образованию от 22.03.2016 N 820-р «О внесении изменений в распоряжение Комитета по образованию от 06.11.2013 №2585-р».
11. Приказ Минобрнауки от 14.12.2009 №729 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях» (в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 13.01.2011 N 2, от 16.01.2012 N 16).
12. Постановление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».
13. Устав ГБОУ лицея № 572 Невского района Санкт-Петербурга.
14. Учебный план ГБОУ лицея № 572 Невского района Санкт-Петербурга.  
**- инструктивно-методические письма:**
  1. Инструктивно-методическое письмо Комитета по образованию от 15.04.2016 № 03-20-1347/16-0-0 «О формировании учебных планов образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2016/2017 учебный год».
  2. Письмо Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 02.06.2015 №03-20-2216/15-0-0 «О направлении инструктивно-методического письма "Об организации работы образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы начального общего,

основного общего и среднего общего образования, обеспечивающие углубленное изучение учебных предметов, предметных областей».

ГБОУ лицей № 572 в своей деятельности руководствуется принципами гуманизма и демократии, приоритетом общечеловеческих ценностей, светскости образования, его общедоступности и открытости, учетом профессионального определения самого ребенка и его семьи.

Основными целями образовательного учреждения являются:

1. Формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания образовательных программ, их адаптации к жизни в обществе.
2. Создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ.
3. Воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье.
4. Формирование здорового образа жизни.

Общеобразовательное учреждение осуществляет обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства; обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования.

## **ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Вид программы: общеобразовательная (5-7 классы), общеобразовательная, обеспечивающая дополнительную подготовку по предметам естественнонаучного профиля (8-9 классы).

### **1. Целевое назначение программы**

1. Успешное освоение дисциплин базисного учебного плана.
2. Достижение уровня функциональной грамотности, соответствующего государственному образовательному стандарту основной школы.
3. Сформированность положительной мотивации к продолжению образования.

4. Формирование основ допрофессиональной компетентности (ориентация в выбранной профессиональной области, развитие общеучебных и самообразовательных умений).
5. Готовность к определению дальнейшего образовательного маршрута с учетом сформировавшихся интересов и уровнем освоения учебных программ.
6. Сформированность коммуникативных умений и социальных навыков для успешного взаимодействия в школьном коллективе, в семье.
7. Создание устойчивой потребности к здоровому образу жизни.
8. Дополнительная подготовка по предметам естественнонаучного профиля (8-9 классы).

## **2. Адресность образовательной программы.**

1. Программа с 01.09.2015 г. адресована обучающимся 7-9 классов, продолжающих обучение по данной программе основного общего образования, обучение 5-6- ых классов . проводится по ФГОС ООО).
2. Нормативный срок освоения – 5 лет: (5-7 классы – 3 года, 8-9 классы – 2 года).
3. Состояние здоровья 1 – 4 группы.
4. Решение о выборе данной образовательной программы принимают родители (законные представители) ученика.
5. В пятый класс переводятся обучающиеся, закончившие начальную школу, т.е. имеющие удовлетворительные оценки по всем предметам.

## **3. Учебный план**

Общеобразовательное учреждение в 2016-2017 учебном году реализует общеобразовательную программу основного общего образования в 5-7 классах и общеобразовательную программу, обеспечивающую дополнительную (углубленную) подготовку по предметам естественнонаучного профиля (8-9 классы).

Учебный план основного общего образования в VII-IX классах ГБОУ лицея № 572 полностью сохраняет структуру и количество часов Федерального базисного учебного плана-2004, отвечает образовательным потребностям обучающихся и их родителей. Учебный план и программы VIII-IX классов естественнонаучного профиля соответствуют письму Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 02.06.2015 №03-20-2216/15-0-0 «О направлении инструктивно-методического письма "Об организации работы образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, обеспечивающие углубленное изучение учебных предметов, предметных областей».

Учебный план основного общего образования в VII-IX классах ГБОУ лицея № 572 полностью сохраняет структуру и количество часов Федерального базисного учебного плана-2004, отвечает образовательным потребностям обучающихся и их родителей. Учебный план и программы VIII-IX классов естественнонаучного профиля соответствуют инструктивно-методическому письму Комитета по образованию от 02.06.2015 № 03-20-2216/15-0-0 «Об организации работы образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, обеспечивающие углубленное изучение учебных предметов, предметных областей».

Часы, отведенные в VII классе на изучение учебного предмета «Искусство (Музыка и ИЗО)», проводятся отдельно как самостоятельные предметы («ИЗО» - 1 час, «Музыка» - 1 час). В VIII-IX классах изучается интегрированный курс «Искусство» (34 часа в год).

При изучении иностранного языка ведется преподавание предмета «Английский язык».

В рамках предмета «Математика» в VII-IX классах изучаются самостоятельные предметы «Алгебра» (3 часа в неделю), «Геометрия» (2 часа в неделю).

Для реализации требований историко-культурного стандарта при переходе на линейную модель изучения истории, из часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, в VII класс выделен дополнительный 1 час в неделю на изучение учебного предмета «История» (Письмо Комитета по образованию от 18.03.2016 №03-20-859/16-0-0 «О направлении методических рекомендаций по реализации требований историко-культурного стандарта (ИКС) при переходе на линейную модель изучения истории»).

В рамках обязательной технологической подготовки обучающихся VIII класса для обучения графической грамоте и элементам графической культуры образовательным стандартом по технологии изучается раздел «Черчение и графика» (в том числе с использованием ИКТ).

Часы учебного предмета «Технология» в IX классе передаются в компонент образовательного учреждения для организации предпрофильной подготовки обучающихся. На организацию предпрофильной подготовки обучающихся в IX классе отводится 68 часов из компонента образовательной организации на изучение элективных курсов.

Региональной спецификой учебного плана VII-IX классов является:

изучение курса «История и культура Санкт-Петербурга» в VII - IX классах (1 час в неделю);

дополнительные часы на изучение предметов «Алгебра» и «Геометрия» в VIII – IX классах (по 0,5 часа в неделю) реализуются следующим образом: в 1 и 2 четвертях 1 час в

неделю дополняет изучение предмета «Геометрия», а в 3 и 4 четвертях – предмета «Алгебра»;

изучение курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в VII, IX классах как модуля учебного предмета «Физическая культура» (17 часов в год).

Часы компонента образовательного учреждения используются для:

углубленного изучения предметов естественнонаучного профиля в VIII – IX классах: химии, биологии (по 1 часу в неделю);

предпрофильной подготовки: элективные учебные предметы (2 часа в неделю) в IX классе;

увеличения часов на изучение предмета «Русский язык» в VIII классах (1 час в неделю);

увеличения часов на изучение предмета «История» в VII классе (1 час в неделю).

### **Элективные учебные предметы для обучающихся IX классов**

Название элективного учебного предмета	Учебное пособие	Кол-во часов
Решение линейных и квадратных уравнений с параметрами.	А. Х. Шахмейстер. Уравнения и неравенства с параметрами.- МЦНМО 2011	18
Математика для каждого. (Подготовка к ГИА).	Галицкий М.Л. Сборник задач по алгебре для 8-9 классов.- М.:Просвещение, 2011	12-68
Функция: просто, сложно, интересно.	Галицкий М.Л. Сборник задач по алгебре для 8-9 классов.- М.:Просвещение, 2011	17
Мультимедийные технологии обработки информации.	Молочков В.П. Информационные технологии в профессиональной деятельности. Microsoft Office PowerPoint 2007.- Академия, 2012.	35
Хотите быть успешными? Говорите правильно!	Власенков А.И. Русский язык: Грамматика. Текст. Стили речи: учебник для 10-11 кл. общеобразоват. учрежд.-М.: Просвещение, 2013	17, 34
Клетка-единица структуры и функций живых организмов.	Захаров В.Б. и др. Биология. Общие закономерности. 9 класс.-М.: Дрофа, 2014	30
Человек и природа. (Основы экологии человека).	Федорова МЗ., Кучменко В.С., Лукина Т.П.. Экология человека. Культура здоровья. - М.: Изд. центр «Вентана-Граф». 2010	17

При проведении учебных занятий по предметам «Английский язык», «Технология», в V-IX классах, «Информатика и ИКТ» (во время проведения практических занятий) в



VIII-IX классах, а также при изучении элективных учебных предметов в IX классах осуществляется деление их на две группы (при наполняемости класса 25 человек и более). При наличии необходимых условий и средств возможно деление на группы классов с меньшей наполняемостью.

### Годовой учебный план основного общего образования

для VII-IX классов на 2016/2017 учебный год

Учебные предметы	Количество часов в год			Всего
	VII	VIII	IX	
<b>Федеральный компонент</b>				
Русский язык	136	102	68	<b>306</b>
Литература	68	68	102	<b>238</b>
Английский язык	102	102	102	<b>306</b>
Алгебра	102	102	102	<b>306</b>
Геометрия	68	68	68	<b>204</b>
Информатика и ИКТ		34	68	<b>102</b>
История	68	68	68	<b>204</b>
Обществознание (включая экономику и право)	34	34	34	<b>102</b>
География	68	68	68	<b>204</b>
Физика	68	68	68	<b>204</b>
Химия		68	68	<b>136</b>
Биология	68	68	68	<b>204</b>
Музыка	34			<b>34</b>
ИЗО	34			<b>34</b>
Искусство		34	34	<b>68</b>
Технология	68	34		<b>102</b>
Основы безопасности жизнедеятельности		34		<b>34</b>
Физическая культура	102	102	102	<b>306</b>
<b>Итого:</b>	<b>1020</b>	<b>1054</b>	<b>1020</b>	<b>3094</b>
<b>Региональный компонент</b>				
История и культура Санкт-Петербурга	34	34	34	<b>102</b>
Алгебра		18	18	<b>36</b>
Геометрия		16	16	<b>32</b>
<b>Компонент общеобразовательной организации</b>				
Химия		34	34	<b>68</b>

Биология		34	34	<b>68</b>
Русский язык		34		<b>34</b>
История	34			<b>34</b>
Предпрофильная подготовка: элективные учебные предметы			68	<b>68</b>
Региональный компонент и компонент общеобразовательной организации при 6-дневной учебной неделе		170	204	<b>374</b>
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе		1224	1224	<b>2448</b>
Региональный компонент и компонент общеобразовательной организации при 5-дневной учебной неделе	68			<b>68</b>
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	1088			<b>1088</b>

**Недельный учебный план основного общего образования  
для VII-IX классов на 2016/2017 учебный год**

Учебные предметы	Количество часов в год			Всего
	VII	VIII	IX	
<b>Федеральный компонент</b>				
Русский язык	4	3	2	<b>9</b>
Литература	2	2	3	<b>7</b>
Английский язык	3	3	3	<b>9</b>
Алгебра	3	3	3	<b>9</b>
Геометрия	2	2	2	<b>6</b>
Информатика и ИКТ		1	2	<b>3</b>
История	2	2	2	<b>6</b>
Обществознание (включая экономику и право)	1	1	1	<b>3</b>
География	2	2	2	<b>6</b>
Физика	2	2	2	<b>6</b>
Химия		2	2	<b>4</b>

Биология	2	2	2	6
Музыка	1			1
ИЗО	1			1
Искусство		1	1	2
Технология	2	1		3
Основы безопасности жизнедеятельности		1		1
Физическая культура	3	3	3	9
<b>Итого:</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>30</b>	<b>91</b>
<b>Региональный компонент</b>				
История и культура Санкт-Петербурга	1	1	1	3
Алгебра		0,5	0,5	1
Геометрия		0,5	0,5	1
<b>Компонент общеобразовательной организации</b>				
Химия		1	1	2
Биология		1	1	2
Русский язык		1		1
История	1			1
Предпрофильная подготовка: элективные учебные предметы			2	2
Региональный компонент и компонент общеобразовательной организации при 6-дневной учебной неделе		5	6	11
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе				
Региональный компонент и компонент общеобразовательной организации при 5-дневной учебной неделе	2			2
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	32	36	36	104

#### 4. Организационно-педагогические условия

1. Процедура первоначального выбора ОП:

- ознакомление родителей и обучающихся с образовательной программой;
- информационный стенд;
- родительские собрания;
- индивидуальные консультации администрации.

2. Режим учебной недели: в 5-7 классах – пятидневная, в 8-9 классах - шестидневная.

3. Классно-урочная система.
4. Продолжительность урока – 45 мин.
5. Продолжительность учебного дня – в 6 классах не более 6 уроков, в 7-9 классах не более 7 уроков.
6. Учебный год начинается 1 сентября и продолжается 34 недели.
7. Каникулы проводятся по Годовому календарному учебному графику на 2016-2017 учебный год.
8. Аттестация обучающихся по четвертям.
9. Обязательным компонентом образовательной среды лицея является библиотека и связанный с ней комплекс средств и условий для самостоятельной работы учащихся и использование современных информационных технологий.
10. Важным компонентом организационно-педагогических условий лицея является служба поддержки и сопровождения развития учащихся, основные задачи которой связаны:
  - с выявлением индивидуальных особенностей познавательной деятельности учащихся, способностей в области того или иного предмета;
  - с обеспечением благоприятного психологического режима;
  - с предупреждением перегрузки;
  - с выявлением проблем в учебе, во внеучебной и внеурочной жизни, социальной сфере, личностных проблем, с помощью в решении этих проблем.

Главное направление работы службы сопровождения лицея это создание оптимальных условий для социальной адаптации учащихся и формирование целостной, гармонично развитой личности, готовой к общественно значимой деятельности, способной занять соответствующую социальную нишу, как в учебной, так и во внеучебной жизни.

## **5. Педагогические технологии, используемые в образовательном процессе.**

5.1. Образовательный процесс осуществляется в рамках классно-урочной системы. Основной формой организации образовательного процесса является урок.

В качестве дополнительных форм организации образовательного процесса применяются:

- лабораторные работы
- практические занятия

- зачеты
- уроки с использованием ИКТ
- индивидуальные консультации
- элементы дистанционного обучения.

Система образовательных технологий реализации образовательной программы для основного общего образования строится на основе принципов развивающего обучения и обеспечивает дифференциацию и индивидуализацию обучения, создает условия для формирования системы познавательных интересов, развития познавательных интересов, обеспечивает подготовку к самостоятельной познавательной и исследовательской деятельности, развитие коммуникативных умений и творческих способностей.

В системе образовательных технологий ведущими являются:

- технологии организации групповой работы: работа в парах постоянного и сменного состава;
- технологии учебных мастерских: мастерская построения знаний;
- технологии проблемного обучения, организации эвристической деятельности, исследовательская технология;
- технология личностно-ориентированного обучения;
- технология учебных экскурсий по предмету;
- информационно-коммуникативные технологии, в том числе интернет-технологии для получения справочной информации;
- игровые технологии: дидактические, сюжетные, ролевые игры, творческие игры.

5.2. Образовательная программа ориентирована на обеспечение единства учебной и внеучебной деятельности.

Типичными для внеурочной работы в лицее являются:

- различные олимпиады, рассчитанные на раскрытие творческих способностей и одаренность детей;
- интеллектуальные игры;
- проведение творческих конкурсов;
- проведение научно-практических семинаров.

## **6. Сотрудничество с школьной лигой РОСНАНО**

ГБОУ лицей № 572 Невского района Санкт-Петербурга имеет статус школы-участника Школьной лиги РОСНАНО.

Образовательная программа «Школьная лига РОСНАНО» реализует совместные проекты в области естественнонаучного образования и технопредпринимательства и популяризации нанотехнологических инноваций.

В лицее создаются условия для обновления содержания и форм естественнонаучного образования, реализуется программа социального партнерства с ведущими организациями науки и индустрии, в рамках которой проводятся «образовательные экскурсии», встречи с лидерами науки и бизнеса, разрабатываются и решаются учебные кейсы, разрабатываются и реализуются исследовательские проекты.

Образовательный процесс в лицее направлен на развитие личного опыта и обогащение познавательных интересов учащихся, в своей деятельности педагоги используют игровые технологии. В лицее активно внедряются подпрограммы и проекты, реализуемые в программе «Школьная лига РОСНАНО»:

1. Бизнес и образование;
2. Конкурсы, олимпиады, игры, дистанционное образование для школьников;
3. Бизнес и образование;
4. Медиа-поддержка;
5. Дистанционное образование, конференции и повышение квалификации для педагогов;
6. Издательско-исследовательская деятельность;
7. Образовательные программы и технологии нового поколения;
8. Карьера Молодых;
9. Каникулярная школа.

#### **7. Формы аттестации, контроля и учета достижений обучающихся**

Аттестация обучающихся осуществляется по 5-балльной системе. В процессе обучения выставляются промежуточные отметки по 5-балльной системе за освоение учебных дисциплин за четверть. В конце учебного года выставляются годовые итоговые отметки по 5-балльной системе на основании отметок, полученных обучающимися при прохождении промежуточной аттестации, а также на основании отметок, выставленных по итогам четвертей. По итогам освоения элективного курса выставляется «зачет».

Основными видами аттестации являются:

- текущая аттестация;
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация за курс основной школы.

Промежуточная аттестация обучающихся V- IX классов проводится в соответствии с положением ГБОУ лицея № 572 «О промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в ГБОУ лицее № 572 Невского района Санкт-Петербурга». Промежуточная аттестация проводится по всем предметам учебного плана основного общего образования. Система оценивания элективного учебного предмета определяется рабочей программой учителя. Формами проведения промежуточной аттестации могут быть: зачет, собеседование, защита реферата, защита творческой работы, защита проекта, тестирование, диагностическая работа, самостоятельная работа, проверочная работа, диагностическая работа, контрольная работа, изложение, сочинение и другие.

Форму и сроки текущей аттестации определяет учитель в рабочей программе по предмету с учетом контингента обучающихся, содержания учебного материала, используемых им образовательных технологий.

Формами *государственной итоговой* аттестации являются:

Государственная итоговая аттестация обучающихся IX классов проводится на основании Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» и в соответствии с нормативными актами.

#### **8. Возможные варианты выбора образовательных программ 10-11 классов.**

- общеобразовательная программа среднего общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по предметам естественно-научного профиля (10-11 классы).;
- обучение в других ОУ;
- обучение в учреждениях НПО; СПО.