

ПРИНЯТ

Педсовет ГБОУ лицея № 572
Невского района Санкт-Петербурга
Протокол № 1 от 31 августа 2016 года

УТВЕРЖДЕН

Директор ГБОУ лицея № 572 Невского
района Санкт-Петербурга

Петроченко Светлана Борисовна



Приказ № 244 от 1 сентября 2016 года

**Образовательная программа
среднего общего образования**

государственного бюджетного общеобразовательного учреждения

лицей №572

Невского района Санкт-Петербурга

(новая редакция)

Санкт-Петербург

2016

Содержание

Пояснительная записка

1. Целевое назначение программы
2. Адресность образовательной программы.
3. Учебный план
4. Организационно-педагогические условия
5. Педагогические технологии, используемые в образовательном процессе.
6. Сотрудничество с школьной лигой РОСНАНО
7. Формы аттестации, контроля и учета достижений обучающихся
8. Возможные варианты продолжения образовательного маршрута.

Образовательная программа определяет:

- цели и содержание образовательного процесса, особенности их раскрытия через содержание учебных предметов и педагогических технологий;
- научно-методическую базу реализации учебных программ.

Образовательная программа регламентирует:

- условия освоения образовательной программы;
- организацию образовательного процесса;
- учет образовательных достижений обучающихся;
- организационно-педагогические условия реализации программ общего и дополнительного образования.

Нормативно-правовой базой образовательной программы являются:

1. Федеральный Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (с изменениями).
3. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (с изменениями).
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями).
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями).
6. Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 22.03.2016 № 822-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2016/2017 учебном году».
7. Распоряжение Комитета по образованию N 846-р от 23.03.2016 «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга,

реализующих основные общеобразовательные программы, на 2016/2017 учебный год».

8. Приказ Минобрнауки от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 08.06.2015 N 576, от 28.12.2015 N 1529, от 26.01.2016 N 38, от 21.04.2016 N 459).
9. Распоряжение Комитета по образованию от 22.03.2016 N 820-р «О внесении изменений в распоряжение Комитета по образованию от 06.11.2013 №2585-р».
10. Приказ Минобрнауки от 14.12.2009 №729 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях» (в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 13.01.2011 N 2, от 16.01.2012 N 16).
11. Постановление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».
12. Устав ГБОУ лицея № 572 Невского района Санкт-Петербурга.
13. Учебный план ГБОУ лицея № 572 Невского района Санкт-Петербурга на 2016-2017 учебный год.

- инструктивно-методическими письмами:

1. Инструктивно-методическое письмо Комитета по образованию от 15.04.2016 № 03-20-1347/16-0-0 «О формировании учебных планов образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2016/2017 учебный год».
2. Письмо Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 02.06.2015 №03-20-2216/15-0-0 «О направлении инструктивно-методического письма "Об организации работы образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, обеспечивающие углубленное изучение учебных предметов, предметных областей».

ГБОУ лицей № 572 в своей деятельности руководствуется принципами гуманизма и демократии, приоритетом общечеловеческих ценностей, светскости образования, его общедоступности и открытости, учетом профессионального определения самого ребенка и его семьи.

Основными целями образовательного учреждения являются:

1. Формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания образовательных программ, их адаптации к жизни в обществе.
2. Создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ.
3. Воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье.
4. Формирование здорового образа жизни.

Общеобразовательное учреждение осуществляет обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства; обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Вид программы: общеобразовательная, обеспечивающая дополнительную подготовку по предметам естественнонаучного профиля.

1. Целевое назначение программы

1. Достижение общекультурной компетенции:
 - свободное владение общеучебными умениями и навыками;
 - сформированность культуры умственного труда;
 - сформированность исследовательских способностей.
2. Способность решать задачи в различных сферах жизнедеятельности на базе теоретических знаний, способность применять теоретические знания в практической деятельности:
 - построение вариантов плана действий;
 - рефлексия своей деятельности и своих отношений с людьми;

- формулирование идей в разных вариантах;
- контроль за логикой развертывания своей и чужой мыслью;
- прогнозирование;
- организационные умения (планирование последовательности работы разной продолжительности, умение регулировать свой темп деятельности, самоконтроль, создание условий для работы, умение сосредотачиваться на работе, организации своей воли для определения возникших трудностей при решении задач).

3. Сформированность экономической и политической грамотности, уважения к закону, правопорядку.

4. Сформированность активной гражданской позиции, толерантности, способности к сознательному участию в общественно-политической жизни страны, формирование человека и гражданина, интегрированного в современное ему общество и нацеленного на совершенствование этого общества.

5. Достижение личностью интеллектуальной, социальной, эстетической и физической зрелости.

6. Сформированность интереса к конкретной области знаний для профессионального самоопределения.

7. Готовность выпускника к непрерывному послешкольному образованию.

2. Адресность программы

1. Программа адресована обучающимся 10-11 классов.

2. Срок обучения – 2 года.

3. Решение о выборе данной образовательной программы принимают родители (законные представители) ученика на основании сложившегося у ученика интереса к предмету или образовательной области по профилю школы.

4. В 10 класс переводятся обучающиеся успешно освоившие образовательную программу основного общего образования.

5. В 10-11 классы прием обучающихся из других образовательных учреждений ведется на свободные места.

3. Учебный план

Учебный план ГБОУ лицея № 572 для X - XI классов реализует общеобразовательные программы среднего общего образования, обеспечивающие дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по предметам естественнонаучного профиля.

Изучение естественнонаучных дисциплин обеспечено отдельными предметами «Физика», «Химия», «Биология».

Естественнонаучный профиль реализует дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по химии и биологии (по 3 часа в неделю).

Интегрированный учебный предмет «Обществознание» (2 часа в неделю) X - XI классах включает разделы «Экономика» и «Право».

Курс «Математика» в X - XI классах представлен предметами «Алгебра и начала анализа» (4 часа в неделю, в том числе 1 час из регионального компонента) и «Геометрия» (2 часа в неделю, в том числе 1 час из компонента образовательного учреждения).

При изучении иностранного языка ведется преподавание предмета «Английский язык».

Региональной спецификой учебного плана X – XI классов является выделение дополнительного времени на изучение предмета «Русский язык» (по 1 часу в неделю) и выделение дополнительного времени на изучение предмета «Алгебра и начала анализа» (по 1 часу в неделю).

Компонент образовательного учреждения в X - XI классах естественнонаучного профиля использованы для изучения следующих учебных предметов:

- «Геометрия» - 1 час в неделю;
- «География» - 1 час в неделю;
- «Информатика и ИКТ» - 2 часа в неделю;
- «Элективные курсы» - 4 часа в неделю.

Элективные учебные предметы для обучающихся

X-XI классов

Название элективного учебного предмета	Учебное пособие	Кол-во часов
Стилистика и культура речи.	Власенков А. И., Рыбченкова Л. М. Русский язык. Грамматика. Текст. Стили речи. 10-11 классы. Учебник для общеобразовательных организаций.- М.: Просвещение, 2012	68
Курс практической грамотности.	Власенков А. И., Рыбченкова Л. М. Русский язык. Грамматика. Текст. Стили речи. 10-11 классы. Учебник для общеобразовательных организаций. - М.:Просвещение, 2012	34
Математика: подготовка к ЕГЭ.	Алгебра и начала анализа. 11 класс. Профильный уровень.-М: Мнемозина, 2013	12-68
Биохимия.	Шапиро Я.С. Биологическая химия. Учебное пособие.-М.: Вентана-Граф, 2010	34
Свойства и строение органических соединений.	Аспицкая А.Ф., Кирсберг Л.В. Информационно-коммуникационные технологии обучения химии- М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010	35

Глобальная география.	Гладкий Ю.Н. Лавров С.Б. Глобальная география.-Дрофа, 2009	34
Хочешь быть бизнесменом? Будь им!	Липсиц И.В. Экономика: Учебник для 10-11 кл., М.: Вита-Пресс, 2014	34
Основы бизнес-планирования.	Липсиц И.В. Экономика: Учебник для 10-11 кл., М.: Вита-Пресс, 2014	34,35
Актуальные вопросы изучения обществознания.	Баранов П.А., Шевченко С.В. Обществознание.ЕГЭ., М.: Астрель, 2014	34
Санкт-Петербург - зеркало мира. Восток и Запад в географии и экономике Санкт-Петербурга.	Бабурин В.Л. и др. География Российского порубежья: мы и наши соседи.-М.: Просвещение, 2006	35
Мультимедийные технологии обработки информации.	Молочков В.П. Информационные технологии в профессиональной деятельности. Microsoft Office PowerPoint 2007.- Академия, 2012	35

При проведении учебных занятий по предметам «Английский язык», «Информатика и ИКТ» (во время проведения практических занятий), «Физическая культура», при изучении элективных учебных предметов в X-XI классах, осуществляется деление класса на две группы (при наполняемости класса 25 человек и более).

**Годовой учебный план среднего общего образования
для X-XI классов на 2016/2017 учебный год**

Федеральный компонент				
<i>Обязательные учебные предметы на базовом уровне</i>				
Ин ва ри ан тн ая ча сть	Учебные предметы	Количество часов в год		Количес тво часов за два года обучения
		X	XI	
	Русский язык	34	34	68
	Литература	102	102	204
	Английский язык	102	102	204
	Алгебра и начала анализа	102	102	204
	Геометрия	34	34	68
	История	68	68	136

	Обществознание (включая экономику и право)	68	68	136	
	Основы безопасности жизнедеятельности	34	34	68	
	Физическая культура	102	102	204	
	Всего:	646	646	1292	
<i>Учебные предметы по выбору на базовом или профильном уровнях</i>					
Ва ри ан ты на я ча сть	Химия	102	102	204	
	Биология	102	102	204	
	Физика	68	68	136	
	География	34	34	68	
	Информатика и ИКТ	68	68	136	
	Всего:	374	374	748	
	Региональный компонент				
	Русский язык	34	34	68	
	Алгебра и начала анализа	34	34	68	
	Всего:	68	68	136	
Компонент образовательного учреждения					
Геометрия	34	34	68		
Элективные учебные предметы	136	136	272		
Всего:	170	170	340		
Итого:		1258	1258	2516	
<i>Предельно допустимая аудиторная нагрузка при 6-дневной неделе</i>				2516	

**Недельный учебный план среднего общего образования
для X-XI классов на 2016/2017 учебный год**

Федеральный компонент			
<i>Обязательные учебные предметы на базовом уровне</i>			
Ин	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Количество

вариантность		X	XI	во часов в неделю за два года обучения	
	Русский язык	1	1	2	
	Литература	3	3	6	
	Английский язык	3	3	6	
	Алгебра и начала анализа	3	3	6	
	Геометрия	1	1	2	
	История	2	2	4	
	Обществознание (включая экономику и право)	2	2	4	
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	2	
	Физическая культура	3	3	6	
Всего:	19	19	38		
<i>Учебные предметы по выбору на базовом или профильном уровнях</i>					
Вариантность	Химия	3	3	6	
	Биология	3	3	6	
	Физика	2	2	4	
	География	1	1	2	
	Информатика и ИКТ	2	2	4	
	Всего:	11	11	22	
	Региональный компонент				
	Русский язык	1	1	2	
	Алгебра и начала анализа	1	1	2	
	Всего:	2	2	4	
	Компонент образовательного учреждения				
	Геометрия	1	1	2	
	Элективные учебные предметы	4	4	8	
Всего:	5	5	10		
Итого:		37	37	74	

<i>Предельно допустимая аудиторная нагрузка при 6-дневной неделе</i>	37	37	74
--	----	----	-----------

4. Организационно-педагогические условия.

1. Процедура первоначального выбора ОП:

- ознакомление родителей и учащихся с образовательной программой;
- информационный стенд;
- родительские собрания;
- индивидуальные консультации администрации и педагогов школы;
- информационная работа с обучающимися и родителями при полном или частичном отсутствии оснований для выбора.

2. Режим 6-дневной учебной недели в 10-11-ых классах.

3. Классно-урочная система.

4. Продолжительность урока – 45 минут.

5. Продолжительность учебного дня – не более 7 уроков.

6. Учебный год состоит из 2-х полугодий, начинается 1 сентября и продолжается 34 недели.

7. Каникулы проводятся по Годовому календарному учебному графику на 2016-2017 учебный год.

8. Аттестация обучающихся по полугодиям.

Обязательным компонентом образовательной среды лицея является библиотека и связанный с ней комплекс средств и условий для самостоятельной работы учащихся и использование современных информационных технологий.

9. Важным компонентом организационно-педагогических условий лицея является служба поддержки и сопровождения развития учащихся, основные задачи которой связаны:

- с выявлением индивидуальных особенностей познавательной деятельности учащихся, способностей в области того или иного предмета;
- с обеспечением благоприятного валеологического режима;
- с предупреждением перегрузки;
- с выявлением проблем в учебе, во внеучебной и внеурочной жизни, социальной сфере, личностных проблем, с помощью в решении этих проблем.

Главное направление работы службы сопровождения лица это создание оптимальных условий для социальной адаптации учащихся и формирование целостной, гармонично развитой личности, готовой к общественно значимой деятельности, способной занять соответствующую социальную нишу, как в учебной, так и во внеучебной жизни.

5. Педагогические технологии, используемые в образовательном процессе.

5.1. Образовательный процесс осуществляется в рамках классно-урочной системы. Основной формой организации образовательного процесса является урок.

В качестве дополнительных форм организации образовательного процесса применяются:

- лекции
- семинары
- уроки-зачеты
- лабораторные работы
- практические занятия
- урок-презентация
- уроки с использованием ИКТ
- индивидуальные консультации

Система образовательных технологий реализации образовательной программы для среднего общего образования строится на основе принципов развивающего обучения и обеспечивает дифференциацию и индивидуализацию обучения, создает условия для формирования системы познавательных интересов, развития познавательных интересов, обеспечивает подготовку к самостоятельной познавательной и исследовательской деятельности, развитие коммуникативных умений и творческих способностей.

В системе образовательных технологий ведущими являются:

- технологии организации групповой работы: работа в парах постоянного и сменного состава, групповая работа;
- технологии учебных мастерских: мастерская построения знаний, мастерская создания текста;
- технологии проблемного обучения, организации эвристической деятельности, исследовательская технология;

- технология личностно-ориентированного обучения;
- технология учебных экскурсий по предмету;
- технологии учебных проектов, обучения в сотрудничестве;
- интернет - технологии: дистанционное обучение, получение справочной информации;
- информационно-коммуникативные технологии;
- игровые технологии: дидактические, сюжетные, ролевые игры, творческие игры, технология ситуационного моделирования;
- технология учебных экскурсий по предмету: очных и заочных, музейных и внемузейных, пешеходных и автобусных, тематических, комплексных.

5.2. Образовательная программа ориентирована на обеспечение единства учебной и внеучебной деятельности.

Типичными для внеурочной работы в лицее являются:

- различные олимпиады, рассчитанные на раскрытие творческих способностей и одаренность детей;
- интеллектуальные игры;
- проведение творческих конкурсов;
- проведение научно-практических семинаров.

6. Сотрудничество с школьной лигой РОСНАНО

ГБОУ лицей № 572 Невского района Санкт-Петербурга имеет статус школы-участника Школьной лиги РОСНАНО.

Образовательная программа «Школьная лига РОСНАНО» реализует совместные проекты в области естественнонаучного образования и технопредпринимательства и популяризации нанотехнологических инноваций.

В лицее создаются условия для обновления содержания и форм естественнонаучного образования, реализуется программа социального партнерства с ведущими организациями науки и индустрии, в рамках которой проводятся «образовательные экскурсии», встречи с лидерами науки и бизнеса, разрабатываются и решаются учебные кейсы, разрабатываются и реализуются исследовательские проекты.

Образовательный процесс в лицее направлен на развитие личного опыта и обогащение познавательных интересов учащихся, в своей деятельности педагоги используют игровые технологии. В лицее активно внедряются подпрограммы и проекты, реализуемые в программе «Школьная лига РОСНАНО»:

1. Бизнес и образование;

2. Конкурсы, олимпиады, игры, дистанционное образование для школьников;
3. Бизнес и образование;
4. Медиа-поддержка;
5. Дистанционное образование, конференции и повышение квалификации для педагогов;
6. Издательско-исследовательская деятельность;
7. Образовательные программы и технологии нового поколения;
8. Карьера Молодых;
9. Каникулярная школа.

7. Формы аттестации, контроля и учета достижений обучающихся

В процессе обучения выставляются промежуточные отметки по 5–балльной системе за освоение учебных дисциплин за полугодие. По итогам освоения элективного курса выставляется «зачет». В конце учебного года выставляются годовые отметки на основании отметок, полученных обучающимися при прохождении промежуточной аттестации, а также на основании отметок, выставленных по итогам полугодий.

Основными видами аттестации обучающихся являются:

- текущая аттестация;
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация за курс средней школы;

Промежуточная аттестация обучающихся X-XI классов проводится в соответствии с положением ГБОУ лицея № 572 «О промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в ГБОУ лицее № 572 Невского района Санкт-Петербурга». Промежуточная аттестация проводится по всем предметам учебного плана среднего общего образования. Промежуточная аттестация по элективным учебным предметам проводится по окончании изучения курса. Формами проведения промежуточной аттестации могут быть: зачет, собеседование, защита реферата, защита творческой работы, защита проекта, тестирование, диагностическая работа, самостоятельная работа, проверочная работа, контрольная работа, изложение, сочинение.

Форму и сроки текущей аттестации определяет учитель в рабочей программе по предмету с учетом контингента обучающихся, содержания учебного материала, используемых им образовательных технологий.

Формами *государственной итоговой* аттестации являются:

Государственная итоговая аттестация обучающихся 11-х классов за курс среднего общего образования осуществляется в соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» и другими нормативными актами.

Государственная итоговая аттестация обучающихся, освоивших образовательные программы среднего общего образования, проводится в форме единого государственного экзамена.

8. Возможные варианты продолжения образовательного маршрута.

- обучение в высших учебных заведениях;
- обучение в учреждениях СПО, НПО.